



---

# ИНТЕЛЕКТУАЛЬНЫЙ КВН «ЗИМНИЕ ВИДЫ СПОРТА»

---

Подготовительная группа



28 ФЕВРАЛЯ 2018 Г.  
ҚДОУ ВО «КАНТЕМИРОВСКИЙ ЦППМСР»

# Интеллектуальный КВН «Зимние виды спорта»

для детей подготовительной группы



Цель: Расширение представлений детей о зимних видах спорта, о зимних Олимпийских играх 2018г.

Задачи: Развивать интерес к физической культуре, занятиям спортом;  
Воспитывать чувства коллективизма и взаимовыручки;

Закреплять теоретические знания по физической культуре и спорту.

Ход развлечения:

Здравствуйте, ребята, сегодня у нас необычное мероприятие - КВН на тему: «Зимние виды спорта». А кто знает, какие это виды? Ответы детей.

А еще, ребята, этим видам спорта посвящено главное соревнование – Олимпиада.

Ребята, а вы знаете символы Олимпийских игр? (*флаг, огонь, талисман*)

Давайте посмотрим презентацию «Зимние Олимпийские игры 2018», которые проходят в Корее в городе Пхёнчхан.

(просмотр презентации, обсуждения увиденного)





Сейчас я предлагаю вам разделиться на 2 команды. А сделаем мы это так: каждый из вас достает из этого волшебного ящичка листик, на котором нарисован символ команды - талисман Олимпиады 2018 - белый тигр «Соохоран». И талисманом паралимпийских игр-гималайский медведь (Бандаби). Паралимпийские игры — международные спортивные соревнования для инвалидов (кроме инвалидов по слуху). Традиционно проводятся после главных Олимпийских игр.

Дети, у которых в руках рисунок с тигром, садятся за столы слева от меня. Дети, на рисунках которых изображен медведь, садятся справа.



Попрошу команды выбрать капитана.



Давайте поприветствуем наши команды «Белый тигр» и «Гималайский медведь».

Итак, мы начинаем КВН, и начнем мы его с игры на внимание. Покажите все ваши знания: что зимою не бывает - вы в ответ мне топайте, а когда наоборот - громко все похлопайте.

Молодцы, ребята, верно справились с заданием. Ну, пора переходить и к нашим соревнованиям.

### **1 конкурс «Отгадай загадку».**

Я буду по очереди загадывать загадки, кто знает правильный ответ, поднимает карточку, на вашем столе, если команда отвечает неправильно, то получают шанс ответить соперники.

#### 1. Как они на льду прекрасны:

И спортсмены, и артисты,  
И танцуют просто классно!  
Кто же это? – *(Фигуристы)*

2. Во дворе с утра игра,  
Разыгралась детвора.

Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» —  
Значит там игра — ....  
*(Хоккей)*

3. С горки я лечу стрелой,

Резвы кони подо мной.  
Две полосы на снегу  
Оставляют на бегу.  
(Лыжи)

4. Этой палкой бей смелее,  
Чтоб удар был, как из пушки,  
Эта палка – для хоккея  
И зовется она...  
(Клюшка)

5. С горки сами вниз летят,  
А на горку не хотят,  
Надо в горку за веревку  
Каждый раз тянуть назад.  
(Санки)

Продолжаем наш КВН и я объявляю второй конкурс.

### **2 конкурс «Назови вид спорта»**

На экране появится картинка с изображением спортивного инвентаря, а вы должны сказать, к какому виду спорта этот инвентарь относится.  
(Слайды из презентации.) 5 слайдов.



Молодцы, правильно назвали все виды спорта.

### **3 конкурс «Подбери пару»**

А сейчас мы найдем спортсменов, которым принадлежит данный инвентарь. Команды строятся друг за другом в две колонны, напротив каждой команды на мольберте с картинками спортсменов и инвентаря вида спорта, по очереди участники добегают до мольберта и соединяют соответствующие картинки.

Сейчас мы с вами поиграем в игру «От мороза убежим»



Присаживайтесь, ребята, и мы продолжаем наш КВН. А пока мы с вами играли, кто-то перепутал все наши картинки, и нам с вами сейчас нужно найти лишние картинки.

#### **4 конкурс «Найди лишнее».**

Детям раздаются картинки, где перемешаны зимние и летние виды спорта.

Нужно найти лишние картинки с летними видами спорта. Кто первым выполнил задания, поднимает карточку на своем столе.





Игра: «Снежки».

Педагог предлагает детям поиграть в снежки: «Смять большой лист бумаги получился снежок, а теперь попади в цель» *(на ковре лежит обруч)*

Подведение итогов, награждение.